

<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	<b>AÑO 2021-2022</b>	<b>Curso: 3º</b>
<b>BLOQUE 1:</b> Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica		

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	Evaluación			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			1	2	3	
La metodología científica. Características básicas. La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.	Crit.BG.1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.	CMCT	0,5	0,5	0,5	Controles
	Crit.BG.1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	CMCT-CCL	2	8	9,5	Cuaderno Trabajo alimentación
	Crit.BG.1.3. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	CMCT-CAA	2	1,5		Trabajo alimentación Disección

**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

**Curso: 3º**

**BLOQUE 4:** Las personas y la salud. Promoción de la salud

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	Evaluación			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			1	2	3	
Niveles de organización de la materia viva. Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.	Crit.BG.4.1. Catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas y diferenciar las principales estructuras celulares y sus funciones.	CMCT		0.5		Cuaderno
	Crit.BG.4.2. Diferenciar los tejidos más importantes del ser humano y su función.	CMCT		0.5		Cuaderno
La salud y la enfermedad. Enfermedades infecciosas y no infecciosas. Higiene y prevención. Sistema inmunitario. Vacunas. Los trasplantes y la donación de células, sangre y órganos. Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados.	Crit.BG.4.3. Descubrir a partir del conocimiento del concepto de salud y enfermedad, los factores que los determinan.	CMCT-CSC	4			Control
	Crit.BG.4.4. Clasificar las enfermedades y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenirlas.	CMCT	4			
	Crit.BG.4.5. Determinar las enfermedades infecciosas y no infecciosas más comunes que afectan a la población, causas, prevención y tratamientos.	CMCT	16			
	Crit.BG.4.6. Identificar hábitos saludables como método de prevención de las enfermedades.	CMCT-CSC	4			
	Crit.BG.4.7. Determinar el funcionamiento básico del sistema inmune, así como las continuas aportaciones de las ciencias biomédicas.	CMCT	10			
	Crit.BG.4.8. Reconocer y transmitir la importancia que tiene la prevención como práctica habitual e integrada en sus vidas y las consecuencias positivas de la donación de células, sangre y órganos.	CMCT-CSC	6			
	Crit.BG.4.9. Investigar las alteraciones producidas por distintos tipos de sustancias adictivas y elaborar propuestas de prevención y control.	CMCT	2			
	Crit.BG.4.10. Reconocer las consecuencias en el individuo y en la sociedad al seguir conductas de riesgo.	CMCT-CSC	2			
Nutrición, alimentación y salud. Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables. Trastornos de la conducta alimentaria.	Crit.BG.4.11. Reconocer la diferencia entre alimentación y nutrición y diferenciar los principales nutrientes y sus funciones básicas.	CMCT	15			Control Trabajo
	Crit.BG.4.12. Relacionar las dietas con la salud, a través de ejemplos prácticos.	CMCT	15			
	Crit.BG.4.13. Argumentar la importancia de una buena alimentación y del ejercicio físico en la salud.	CMCT	15			

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	Evaluación			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			1	2	3	
La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.	Crit.BG.4.14. Explicar los procesos fundamentales de la nutrición, utilizando esquemas gráficos de los distintos aparatos que intervienen en ella. Asociar qué fase del proceso de nutrición realiza cada uno de los aparatos implicados en el mismo.	CMCT		15		Control Cuaderno
	Crit.BG.4.15. Indagar acerca de las enfermedades más habituales en los aparatos relacionados con la nutrición, de cuáles son sus causas y de la manera de prevenirlas	CMCT		15		
	Crit.BG.4.16. Identificar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y conocer su funcionamiento.	CMCT		44		
La función de relación. Sistema nervioso y sistema endócrino. La coordinación y el sistema nervioso. Organización y función. Órganos de los sentidos: estructura y función, cuidado e higiene. El sistema endocrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento. Sus principales alteraciones. El aparato locomotor. Organización y relaciones funcionales entre huesos y músculos. Prevención de lesiones.	Crit.BG.4.17. Explicar la misión integradora del sistema nervioso ante diferentes estímulos, describir su funcionamiento	CMCT			15	Control Cuaderno
	Crit.BG.4.18. Reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos y los cuidados del oído y la vista.	CMCT			15	
	Crit.BG.4.19. Asociar las principales glándulas endocrinas, con las hormonas que sintetizan y la función que desempeñan.	CMCT			2	
	Crit.BG.4.20. Relacionar funcionalmente al sistema neuro-endocrino.	CMCT			2	
	Crit.BG.4.21. Identificar los principales huesos y músculos del aparato locomotor.	CMCT			2	
	Crit.BG.4.22. Analizar las relaciones funcionales entre huesos y músculos.	CMCT			2	
	Crit.BG.4.23. Detallar cuáles son y cómo se previenen las lesiones más frecuentes en el aparato locomotor.	CMCT			2	
La reproducción humana. Anatomía y fisiología del aparato reproductor. Cambios físicos y psíquicos en la adolescencia. El ciclo menstrual. Fecundación, embarazo y parto. Análisis de los diferentes métodos anticonceptivos. Técnicas de reproducción asistida Las enfermedades de transmisión sexual. Perención. La repuesta sexual humana. Sexo y sexualidad. Salud e higiene sexual.	Crit.BG.4.24. Referir los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción. Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor.	CMCT			20	Control Cuaderno
	Crit.BG.4.25. Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la fecundación.	CMCT			20	
	Crit.BG.4.26. Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.	CMCT-CSC			5	
	Crit.BG.4.27. Recopilar información sobre las técnicas de reproducción asistida y de fecundación in vitro, para argumentar el beneficio que supuso este avance científico para la sociedad.	CMCT			2,5	
	Crit.BG.4.28. Valorar y considerar su propia sexualidad y la de las personas que le rodean, transmitiendo la necesidad de reflexionar, debatir, considerar y compartir.	CSC			2,5	

**BLOQUE 5: El relieve terrestre y su evolución**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	Evaluación			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			1	2	3	
Factores que condicionan el relieve terrestre. El modelado del relieve. Los agentes geológicos externos y los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación. Las aguas superficiales y el modelado del relieve. Formas características. Las aguas subterráneas, su circulación y explotación. Acción geológica del mar. Acción geológica del viento. Acción geológica de los glaciares. Formas de erosión y depósito que originan. Acción geológica de los seres vivos. La especie humana como agente geológico.	Crit.BG.5.1. Identificar algunas de las causas que hacen que el relieve difiera de unos sitios a otros.	CMCT		1		Control Trabajo
	Crit.BG.5.2. Relacionar los procesos geológicos externos con la energía que los activa y diferenciarlos de los procesos internos.	CMCT		1		
	Crit.BG.5.3. Analizar y predecir la acción de las aguas superficiales e identificar las formas de erosión y depósitos más características.	CMCT-CSC		1		
	Crit.BG.5.4. Valorar la importancia de las aguas subterráneas, justificar su dinámica y su relación con las aguas superficiales.	CMCT		1		
	Crit.BG.5.5. Analizar la dinámica marina y su influencia en el modelado litoral.	CMCT		1		
	Crit.BG.5.6. Relacionar la acción eólica con las condiciones que la hacen posible e identificar algunas formas resultantes.	CMCT		1		
	Crit.BG.5.7. Analizar la acción geológica de los glaciares y justificar las características de las formas de erosión y depósito resultantes.	CMCT		1		
	Crit.BG.5.8. Indagar los diversos factores que condicionan el modelado del paisaje en las zonas cercanas del alumnado.	CMCT		1		
	Crit.BG.5.9. Reconocer la actividad geológica de los seres vivos y valorar la importancia de la especie humana como agente geológico externo.	CMCT-CCEC		1		
	Crit.BG.5.10. Diferenciar los cambios en la superficie terrestre generados por la energía del interior terrestre de los de origen externo.	CMCT-CSC		1		

**BLOQUE 7: Proyecto de investigación**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	Evaluación			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			1	2	3	
. Proyecto de investigación en equipo.	Crit.BG.7.1. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico.	CMCT	0.5	1		Trabajo alimentación Trabajo geología
	Crit.BG.7.2. Elaborar hipótesis y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y la argumentación.	CMCT-CCA	0.5	1		
	Crit.BG.7.3. Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención.	CD	0.5	1		
	Crit.BG.7.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo.	CSC	0.5	1		
	Crit.BG.7.5. Exponer y defender en público el proyecto de investigación realizado	CMCT-CIEE-CCL	0.5	1		