

**COLEGIO SAN VIATOR HUESCA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA****ÁREA****RELIGIÓN CATÓLICA****CURSO****1º ESO****VERSIÓN****ABRIL 2022****BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>EVALUACIÓN PONDERACIÓN</b>			<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
			<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>		
La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios.	1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.	CCL-CD-CAA-CSC-CEC-CIEE	5			La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios.	Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario.  Fichas de trabajo.  Cuestionarios y pruebas escritas.  Actitud y participación en los debates y explicaciones.
	2. Identificar el origen divino de la realidad.	<i>CCL-CIEE-CEC</i>	5				
	3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.	<i>CCL-CCD-CEC</i>	5				
	4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación	<i>CCL-CMCT-CAA-CEC</i>	10				

**BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.	1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.	CCMCT-CCD-CAA-CCEC CCL-CSIEE-	5	5		La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.	Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario.  Fichas de trabajo.  Cuestionarios y pruebas escritas.  Actitud y participación en los debates y explicaciones.
	2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.	CCL-CAA	2,5	2,5			
	3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.	CCL-CCSC-CSIEE	5	5			

**BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
La divinidad y humanidad de Jesús.	1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.	CCL-CCD-CAA-CCSC		5	5	Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios.	Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario.  Fichas de trabajo.  Cuestionarios y pruebas escritas.  Actitud y participación en los debates y explicaciones.
Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios.	2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.	CCL-CCSC-CSIEE-CCEC		5	5		
	3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.	CCL-CAA-CCEC		2,5	2,5		

**BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.	1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.	CCL- CCD-CCSC- CSIEE-CCEC			10	La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.	Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario.  Fichas de trabajo.  Cuestionarios y pruebas escritas.  Actitud y participación en los debates y explicaciones.
El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.	2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.	CCD-CCSC-CSIEE-CCEC			15		