

COLEGIO SAN VIATOR HUESCA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA

INICIACIÓN AL EMPRENDIMIENTO

CURSO

3ºESO

VERSIÓN

Abril 2022

BLOQUE 1: AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
<p>Cualidades personales: Autonomía, creatividad, innovación, autocontrol y autodisciplina. Capacidad de observación y análisis. Proceso de planificación para alcanzar objetivos: fases, tareas, estrategias y control de lo alcanzado. Feedback. Relación entre metas propuestas y esfuerzo personal aplicado.</p>	<p>Crit.IE.1.1. Tomar decisiones para la resolución de problemas, eligiendo opciones de forma independiente y razonada, recurriendo a ayuda selectivamente, reconociendo las fortalezas y debilidades personales en diversas situaciones y, en especial, ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias. Planificar tareas y desarrollar las etapas de que constan estableciendo puntos de control y estrategias de mejora para cada una de ellas poniéndolo en relación con la consecución del logro pretendido.</p>	<p>CAA CIEE CSC</p>	20			<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de las cualidades y características individuales. -Componentes de un análisis DAFO personal. - Planificar sus objetivos a corto y medio plazo en su formación académica y laboral. - Tipos de objetivos y técnicas para establecerlos. - Relacionar metas y esfuerzo personal. Buscar ejemplos. 	<p align="center">Trabajo DAFO. Establecer objetivos personales. Reflexión sobre itinerario académico.</p>
<p>Habilidades de emprendimiento: planificación, toma de decisiones, asunción de responsabilidades individuales y grupales. Trabajo en equipo: diversidad de roles. Sinergias. Habilidades sociales: comunicación, resolución de conflictos y búsqueda de alternativas. Análisis del entorno y adaptación. Iniciativa, innovación, talante crítico y gestión del fracaso</p>	<p>Crit.IE.1.2. Comunicarse y negociar con los demás, aplicando efectivamente las técnicas resolviendo adecuadamente los conflictos y valorando el planteamiento y discusión de propuestas personales y de grupo como elementos para alcanzar el logro propuesto, ejerciendo el liderazgo de una manera positiva y organizando el trabajo común.</p>	<p>CCL CSC CIEE</p>	10			<ul style="list-style-type: none"> -Habilidades sociales para trabajar en grupo. -Capacidad de comunicación y toma de decisiones. -Realizar tareas de liderazgo. 	<p align="center">Observación trabajo en grupo en diferentes roles.</p>
	<p>Crit.IE.1.3. Proponer soluciones y posibilidades divergentes a las situaciones planteadas, utilizando los recursos de modo novedoso y eficaz, empleando conocimientos previos para transferirlos a situaciones nuevas en ámbitos diferentes valorando su adecuación para anticipar resultados con iniciativa y talante crítico.</p>	<p>CSC CIEE CAA</p>	10			<ul style="list-style-type: none"> -Buscar soluciones creativas a situaciones de la vida diaria. -Análisis crítico de las soluciones encontradas. 	<p align="center">Búsqueda y análisis de las soluciones encontradas ante diferentes situaciones de la vida cotidiana.</p>

BLOQUE 2: Proyecto empresarial

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
Concepto y tipos de: emprendedor, empresario e iniciativa emprendedora. Cualidades personales que los definen y aporte al bienestar social.	Crit.IE.2.1. Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e "intraemprendimiento" en cada una de ellas.	CCL CSC CIEE CCE		10		-Definición y tipos de emprendedores. -Características de un emprendedor. -Organización sistema educativo. Familias FP	Control sobre tipos de emprendedores. Exposición oral ejemplos emprendedores. Identificar las cualidades en los emprendedores.
Generación de ideas de negocios creativos: Análisis del entorno, necesidades que satisface, generación de valor, beneficios. Proyecto de emprendimiento, social o empresarial: definición de la idea, plan de comercialización, recursos necesarios y viabilidad. Documentos administrativos básicos. Trámites de puesta en funcionamiento. Emprendedores aragoneses: importancia social y económica. Ayudas y apoyo al emprendedor en Aragón. Organismos e instituciones que asesoran al emprendimiento en Aragón. Responsabilidad social corporativa y medio ambiental	Crit.IE.2.2. Proponer proyectos de negocio, analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras.	CIEE CMCT CSC		40		-Analizar opciones de mejora en un centro educativo. -Proponer soluciones a esas acciones. Crear un plan de negocio a partir de la idea seleccionada. -Prototipar la idea.	Crear un proyecto innovador: idea, plan de negocio, maqueta, publicidad, organigrama, análisis de costes, imagen social.
	Crit.IE.2.3. Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos, empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo y analizando el impacto social de negocios con prioridad del bien común, la preservación del medioambiente y la aplicación de principios éticos universales.	CSC CIEE CAA		40		-Establecer un organigrama para desarrollar el proyecto. -Desarrollar la imagen social corporativa de la empresa creada.	

BLOQUE 3: FINANZAS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
-El presupuesto familiar y de una pequeña empresa: Ingresos, gastos y resultado.	Crit.IE.3.1. Gestionar ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio, a través de la elaboración de un presupuesto, reconociendo las fuentes de las que provienen y las necesidades de fondos a corto, medio y largo plazo, identificando las alternativas para el pago de bienes y servicios con dinero.	CIEE CSC CAA CMCT			20	- Establecer tipos de ingresos y de gastos. -Elaborar un presupuesto y conocer sus funciones.	Elaborar un sencillo presupuesto para la empresa creada en el bloque anterior. Mediante role playing realizar situaciones de pago de una empresa.
Bancos y compañías de seguros. Productos y servicios financieros: cuenta corriente, tarjetas, transferencias, divisas, préstamos y créditos, préstamos hipotecarios. -Banco y seguridad electrónica. Consumo y ahorro. -Préstamos e inversión: diversificación y riesgo. Tipos de interés: simple y compuesto. Impuestos en la economía familiar y en una microempresa. -Función social de los impuestos. -El dinero: concepto y funciones. El tipo de interés y la inflación/deflación. -Derechos y deberes del consumidor en los contratos financieros.	Crit.IE.3.2. Planificar la vida financiera personal, diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por qué se pagan o reciben intereses y quiénes son los agentes financieros principales de nuestro sistema, comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas.	CD CIEE CAA CMCT			30	-Conocer las formas de pago de las empresas. -Conocer las formas de financiación de una empresa. -Componentes de un préstamo/crédito. -Concepto de seguro. Componentes.	Control. Ejercicios de aplicación.
	Crit.IE.3.3. Identificar algunos indicadores financieros básicos con los cambios en las condiciones económicas y políticas del entorno, reconociendo la importancia de las fuentes de financiación y gasto público.	CSC CIEE			20	-Concepto y tipos de impuestos. -Función social de los impuestos. -Funciones del dinero. -Concepto de inflación.	Control. Ejercicios de aplicación.