

COLEGIO SAN VIATOR HUESCA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**ÁREA****RELIGIÓN CATÓLICA****CURSO****4º ESO****VERSIÓN****Enero 2022****BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
Las religiones: búsqueda del sentido de la vida. Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia.	1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.	CCL-CD-CAA-CSC-CEC-CIEE	20			Las religiones: búsqueda del sentido de la vida. Fichas de trabajo. Cuestionarios y pruebas escritas. Actitud y participación en los debates y explicaciones.	Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario.
	2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.	CCL-CD-CAA-CSC-CEC-CIEE	10				

BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano. La figura mesiánica del Siervo de Yhwh.	1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.	CCMCT-CCD-CAA-CCEC	5	5		La figura mesiánica del Siervo de Yhwh.	Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario. Fichas de trabajo. Cuestionarios y pruebas escritas. Actitud y participación en los debates y explicaciones.
	2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	CCL-CCD-CAA-CSIEE-CCEC	7,5	7,5			

BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad.	1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.	CCL-CCD-CAA-CCSC		5	5	La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad.	Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario.
	2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.	CCL-CCD-CAA-CCSC-CSIEE-CCEC		5	5		Fichas de trabajo. Cuestionarios y pruebas escritas. Actitud y participación en los debates y explicaciones.

BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN PONDERACIÓN			CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS
			1ª	2ª	3ª		
<p>La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.</p> <p>La autoridad eclesial al servicio de la verdad.</p> <p>La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.</p>	1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.	CCL-CCSC-CCEC-CSIEE			10	<p>La autoridad eclesial al servicio de la verdad.</p> <p>Ejercicios y actividades recogidas en el cuaderno diario.</p> <p>Fichas de trabajo.</p> <p>Cuestionarios y pruebas escritas.</p> <p>Actitud y participación en los debates y explicaciones.</p>	
	2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.	CCD-CCSC-CSIEE-CCEC			5		
	3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.	CCD-CCSC-CSIEE-CCEC			10		