



Nº 2314

4 de febrero de 2022

LOS CAMBIOS DE LA LOMLOE

La implantación de esta nueva ley va a traer algunos cambios en nuestro sistema educativo. Estos son los más significativos:

Educación Infantil

No hay cambios estructurales con respecto a la legislación actual. Añade el desarrollo afectivo, físico y social. Busca la compensación de las desigualdades y la detección precoz y atención temprana para niños y niñas con NEE.

Educación Primaria y Secundaria

- La etapa de Educación Primaria vuelve a organizarse en tres ciclos; es decir, cada dos cursos conformarán un ciclo independiente que se evaluará en conjunto al final.
- Desaparece la asignatura alternativa a Religión. En su lugar se **implantará de forma obligatoria la asignatura de Valores éticos y Cívicos** centrada en “los derechos humanos y las virtudes cívico-democráticas”. Esta asignatura se impartirá en el tercer ciclo de primaria (cursos 5º y 6º) y en 1º, 2º y 3º de secundaria.
- **La asignatura de Religión dejará de ser computable** en los expedientes académicos de los alumnos. Ya no contará para la nota media, ni será tenida en cuenta en la solicitud de becas.
- **Evaluaciones de diagnóstico** para los alumnos de 4º de Educación Primaria y 2º de la ESO.
- **Desaparecen los itinerarios**, de manera que cualquier opción que escoja el estudiante conduzca a la obtención del mismo título de graduado en ESO. **Vuelve la Diversificación Curricular** en lugar del PMAR.
- En Primaria se establecerán **medidas preventivas para evitar las repeticiones**, de manera que los alumnos solo podrán repetir al final de cada ciclo. En Secundaria la repetición pasará a ser un recurso excepcional.
- Se recupera en primaria la asignatura de **Conocimiento del Medio**
- En todas las etapas educativas se trabajará para **prevenir la violencia de género** y la igualdad de hombres y mujeres.
- Se potencian metodologías activas, agrupamientos flexibles y los temas transversales.

Calendario de implantación

Curso 21-22: La evaluación y los criterios de promoción en todas las etapas y titulación en 4º ESO.

Curso 22-23: Cambios en la organización y curriculum en 1º, 3º, 5º de Primaria y 1º y 3º de ESO.

Curso 23-24: Cambios en la organización y curriculum en 1º, 3º, 5º de Primaria y 1º y 3º de ESO.

SEGUNDA REUNIÓN DE FAMILIAS



La próxima semana van a continuar las reuniones de familias. Es el turno de educación Infantil y Secundaria.

Según la normativa en vigor se deben realizar por videoconferencia. La conexión se llevará cabo mediante la aplicación Meet del correo corporativo de vuestro/a hijo/a. Recordad que no se puede acceder a través de otras cuentas diferentes.

El calendario es el siguiente:

Lunes 7 de febrero: 1º de Educación Secundaria y los tres niveles de Educación Infantil

Martes 8 de febrero: 2º de Educación Secundaria

Miércoles 9 de febrero: 4º de Educación Secundaria

Jueves 10 de febrero: 3º de Educación Secundaria.

Las reuniones de Secundaria se iniciarán a las 17,30 horas y las de Infantil a las 17,45 horas. El código de acceso se ha enviado a través del correo corporativo.

EL DERECHO A LA ALIMENTACIÓN



El pasado día 28 de enero tuvimos la suerte de contar con la presencia en nuestras aulas de la Presidenta del Banco de Alimentos de Huesca, Julia Lera.

Nos informó sobre la necesidad de concienciarnos en el buen uso de los alimentos y el no despilfarro. Acciones, medidas y consejos para procurar que el mundo sea un lugar más justo y equitativo para todos. Esta charla finalizó con un juego en el que todos pudimos poner a prueba nuestros conocimientos y lo que habíamos aprendido sobre el derecho a la alimentación. Agradecemos su implicación y presencia en nuestras Jornadas de la Paz y la Solidaridad.

LOS EFECTOS DEL CONSUMO DE ALCOHOL

El pasado lunes 31 de enero, Daniel Fernández Carril visitó a nuestros alumnos de 3º de E.S.O.

Durante el encuentro, se presentó el documental "*Mil personas y un perdón*". Un relato personal en el que se narra cómo fueron los momentos vividos a causa del grave accidente en el que Daniel perdió una pierna.

Resultó ser una jornada de reflexión en torno a los graves efectos del alcohol al volante, pero también un mensaje de superación ante la adversidad.

El joven gallego compartió con sinceridad y toques de humor anécdotas de su día a día y se ofreció a volver con la última parte del proyecto en una nueva sesión, esta vez telemática.



COMERCIO JUSTO



Dentro de las actividades programadas en la Semana de la Solidaridad y la Inclusión los alumnos de 1º de ESO recibieron el pasado viernes 28 de enero una charla de Cáritas Diocesana sobre el Comercio Justo.

Los alumnos han conocido sus principales características: socialmente justo y ecológicamente sostenible.

A partir de estos dos conceptos han surgido situaciones de desigualdad y discriminación como son la explotación infantil, la falta de control sobre la contaminación, la brecha salarial y laboral entre mujer y hombre, el respeto al medio ambiente y la retribución justa en el trabajo.

También han conocido las posibilidades que hay en nuestra ciudad de encontrar tiendas de comercio justo.

CONOCEMOS LA LABOR DE CRUZ BLANCA

El pasado viernes 28 de enero, enmarcada dentro de la Semana de la Paz, recibimos la visita de Natalia, colaboradora en uno de los proyectos que tiene la Fundación de la Cruz Blanca en Huesca.

Nos habló de los orígenes, fundamentos, actividades y proyectos de la organización sin ánimo de lucro que fundaron los Hermanos Franciscanos. También aprovechó para agradecer a toda la comunidad educativa y a SERSO su implicación en la actividad de las cestas navideñas ya que este año Cruz Blanca fue la asociación con la que se colaboraba. Aunque este año por la situación de la pandemia no hemos podido visitar su CASA FAMILIAR, sí hemos disfrutado de su visita en nuestro colegio.

Gracias Fundación Cruz Blanca por vuestra labor solidaria.



JORNADAS POR LA PAZ Y LA SOLIDARIDAD



El lunes 31 de enero celebramos el DÍA ESCOLAR POR LA PAZ. En esta fecha se recuerda la muerte de Gandhi y en nuestro centro se llevó a cabo un sencillo acto en el que se comentaron las actividades realizadas por cada nivel. Algunas las podéis ver en esta hojita y en la página web del colegio.

Como representación del colegio algunos alumnos de Infantil soltaron globos y en el suelo del patio se confeccionó una enorme mandala con el trabajo de todos los alumnos.

Pudimos escuchar la canción "Imagine" interpretada por alumnos de 3º de la ESO.

¿DÓNDE ESTÁN LAS NOTAS MUSICALES?



Los alumnos de 2° de Educación Primaria han detenido su viaje en el tiempo hacia oriente para encontrar las notas musicales que se han perdido ¡en el espacio!

Apostamos por la ludificación para adquirir conceptos musicales. Jugamos y aprendemos a reconocerlas e identificarlas de forma divertida. En el siguiente enlace podéis ver un fragmento de la actividad.

<https://youtu.be/-bTruUiOCQk>

AULAS CONFINADAS

Del 25 de enero al 1 de febrero hemos tenido varias aulas confinadas en el centro. Debido a la acumulación de casos positivos y de acuerdo a la normativa establecida por la Consejería de Salud y de Educación, dichos grupos deben cumplir la cuarentena en casa.

Queremos estar cerca de nuestros alumnos aun cuando la situación no nos lo permite. Por eso las profesoras de Educación Infantil han realizado videoconferencias para seguir manteniendo el contacto con todos ellos.



EL CICLO DEL AGUA EN REALIDAD AUMENTADA

¡Aprendemos el ciclo del agua con @quivervision! 💧 🏔️ ☀️

Los alumnos de 2°EP con ayuda de las tablets y su creatividad han trabajado las fases más importantes del ciclo del agua.

Primero han imprimido su dibujo y después lo han personalizado a su gusto.

Finalmente, con ayuda de la tablet los dibujos han cobrado vida gracias a la realidad aumentada. Así han podido ver lo que sucede en nuestro propio paisaje.

Os dejamos algunas imágenes para valorar las posibilidades de la tecnología en el aula. En este enlace se puede ver un vídeo resumen: <https://youtu.be/n1-btbD0JxY>

