



Nº 2320

25 de marzo de 2022

## ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

El viernes 1 de abril se abre el plazo para la solicitud de plazas en Educación Infantil y Primaria para el curso 2022-2023. Finaliza el jueves 7 del mismo mes. Las solicitudes se presentarán on line aunque también se podrán entregar de forma presencial en los centros educativos.

Para todas aquellas familias que deseen conocer nuestro proyecto educativo e instalaciones se ha organizado una jornada de puertas abiertas el próximo miércoles 30 de marzo. Se iniciará a las 15,30 horas con una presentación de nuestra propuesta educativa. Después se visitarán las aulas de Educación Infantil y por último podremos ver las instalaciones de nuestro centro.

Para aquellas familias que lo deseen también se podrá mantener una entrevista individual con el director de Educación Infantil y Primaria.

Tanto para asistir a la jornada como para tener una reunión individual hay que cumplimentar el formulario que hay en la página web del colegio, llamar por teléfono al 974238112 o escribir un mensaje a la cuenta [direccionprimaria@sviatorhu.es](mailto:direccionprimaria@sviatorhu.es)

Si conocéis familias que vayan a solicitar plaza en un centro educativo para el próximo curso los podéis animar a que vengan a conocer San Viator.

**JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS**

MIÉRCOLES  
**30**  
MARZO

15,30 horas

COLEGIO  
SAN VIATOR

Presentación del  
proyecto educativo.

visita de las aulas  
e instalaciones.

**VEN A CONOCERNOS**

## FIN PROYECTO DA VINCI

¡Por fin ya hemos resuelto el caso!, hemos encontrado el cuadro que había sido robado, La última cena.

Después de recopilar datos sobre el gran Leonardo, estudiar sus obras, y poner en práctica alguna de sus técnicas, la semana pasada nos fueron llegando cada día una serie de pistas que nos hicieron acercarnos al cuadro que había sido robado.

El viernes 11 de marzo, después de estar muy cerca de la solución, apareció en nuestro pasillo, y todos nos pusimos super contentos.

Después se lo dimos a Rafa para que lo devolviera a su dueño, y así tenerlo en su lugar original.



Ha sido muy divertido e interesante estudiar a Leonardo y aprender muchas cosas sobre él.



El viernes 11 de marzo nos visitaron dos agentes forestales, Eva y Quique. Nos contaron en qué consiste su trabajo. Cuidan y protegen a los animales y a la naturaleza.

## AGENTES FORESTALES EN 2º INFANTIL

Tenemos una provincia muy bonita, llena de aves preciosas como el alimoche, el milano, especies curiosas y endémicas como los tritones, simpáticas nutrias, y muchos animales más que debemos cuidar.

Y también debemos respetar la naturaleza, nuestros árboles, plantas y flores.

Al igual que nuestra querida Jane Goodall hay muchas personas que estudian y protegen el medio ambiente.

Quizás nosotros cuando seamos mayores también seamos agentes forestales.

## PROYECTO EL HUERTO: LECTOESCRITURA

Continuamos en 1º de Infantil aprendiendo muchas cosas sobre los huertos. Por ejemplo qué cosas necesitan los hortelanos.

De esta manera hemos trabajado la lectura; observando con atención su letra inicial hemos podido colocar estos cartelitos para hacer un mural en el pasillo.

Hemos conocido qué es necesario para el crecimiento de las plantas; sol, tierra, agua y aire. Estas palabras las hemos escrito tanto con las letras móviles como en un papel.

Hace unos días plantamos unas lechugas y cebollas, que con mucha ilusión nuestros peques las van regando.

Y como no queremos que los pajaritos se coman nuestra «cosecha» hemos creado unos espantapájaros.



## PARTICIPACIÓN

Una de las competencias que se deben desarrollar en la educación de los alumnos es la social y ciudadana. La teoría que pueden aprender en materias como Ciencias Sociales, Educación para la Ciudadanía o Filosofía, deben ponerla en práctica. Es decir, participar.

Tenemos los delegados de clase, los de Pastoral, los alumnos mediadores, los representantes en el Consejo Escolar. Todos ayudan con sus aportaciones y trabaja en mejorar la vida del colegio.

Otros alumnos realizan esa participación en grupos fuera de nuestro centro. Es el caso de los representantes de la Ciudad de los Niños y las Niñas.

Este curso además nuestros alumnos van a formar parte de grupos de trabajo sobre el ocio juvenil y la igualdad entre chicos y chicas. Estas propuestas están organizadas por el Ayuntamiento de Huesca y en ellas participan alumnos de los diferentes centros de la ciudad.

## MESAS NUEVAS EN 4º PRIMARIA

Los alumnos de 4º de Educación Primaria se encontraron el martes de la semana pasada con una agradable sorpresa. Las mesas de clase eran nuevas y bastante diferentes a las que hastaahora habían tenido.

Cada uno ya ha colocado su nombre y ahora toca cuidarlas y disfrutarlas.



## LA FRUTA, LOS MIÉRCOLES



Desde la semana del 14 de marzo se viene repartiendo fruta en el colegio un día a la semana. En la primera ocasión se repartió en dos ocasiones.

A partir de ahora tendremos una entrega semanal. A los alumnos se repartirá una pieza de fruta los miércoles de cada semana.

Este programa tiene como objetivo consolidar hábitos de alimentación saludables. Está subvencionado por la Unión Europea

## REUNIÓN FAMILIAS COORDINADORAS

El pasado miércoles 23 de marzo tuvo lugar la tercera reunión del curso con las familias coordinadoras. Desde Dirección se dieron las informaciones más generales y posteriormente se repasaron las actividades que próximamente se van a programar. La AMYPA también explica las que está preparando. A través del correo corporativo llegará a todas las familias el acta de la reunión.



## ERROR EN LA PASADA HOJETA

En la anterior hojeta informábamos de que el Gobierno de Aragón había concedido al centro una ayuda para hacer frente a los gastos producidos por el COVID en el año 2021. LA cantidad que no apareció publicada es 13574,27 euros

# CERTIFICACIONES DE INGLÉS EN LA ESO



## Certificate of Proficiency

TEST TAKER NAME	DATE OF BIRTH	TEST TAKER NUMBER		
Fernando Garcia Lopez	03 January 1990	123 456 789		
TEST TAKER REFERENCE NUMBER	ABC 456 789 123			
OVERALL CEFR LEVEL	OVERALL SCORE	B2 120		
MODULE	SCORE	A2 (111-140)	B1 (101-110)	B2 (111-140)
Speaking Taken 03 September 2016	100			
Listening Taken 03 June 2016	112			
Reading Taken 25 June 2016	126			
Writing Taken 03 September 2016	140			

Score Guide  
The Oxford Test of English measures proficiency in English at A2, B1, and B2 levels of the Common European Framework of Reference (CEFR). The Certificate provides a CEFR level and a standardised score from 0-140. For more information on test scores go to [oxfordtestofenglish.com/ResultsVerification](http://oxfordtestofenglish.com/ResultsVerification).  
Please go to <http://oxfordtestofenglish.com> for details on how to officially verify the results shown on this certificate.

Peter Marshall

Charles Bygh

OXFORD  
UNIVERSITY PRESS

El miércoles 16 de marzo tuvo lugar la reunión de presentación de la oferta de certificación de la competencia lingüística para alumnos de la ESO.

El curso pasado ya implantamos el sistema de la universidad de Oxford.

Es una prueba que se compone de los cuatro ámbitos que marca el Marco Común Europeo de las Lenguas: Listening, Writing, Speaking and Reading.

Se realiza on line, en el aula de informática del colegio. Es un sistema adaptativo. Según tus respuestas el sistema asciende o desciende en dificultad hasta llegar al nivel real en cada aspecto.

Con esas puntuaciones se puede obtener el nivel de inglés y su certificación.

En breves fechas mandaremos a las familias de Secundaria la convocatoria para inscribirse.

En la reunión también se presentaron ofertas para estancias en el extranjero tanto para el verano como para inicio o curso completo en el extranjero.

Los interesados podéis poneros en contacto con las academias Switch y New Link

## WEBINAR FORMACIÓN PROFESIONAL

Desde el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón se va a celebrar una Jornada on line el día 30 de marzo a las 18:00 horas. La jornada se podrá seguir en el enlace: <https://youtu.be/6kiG1NG7iiA>.

Tiene por objeto dar a conocer la Formación Profesional y sus principales características. Está destinada a las familias de Aragón, persigue dar una visión general sobre esta opción formativa, informando sobre niveles formativos, contenidos modulares, modalidades, itinerarios posibles, empleabilidad, etc.

Las familias tendrán toda la información necesaria para valorar la Formación Profesional como opción formativa y vocacional para sus hijos e hijas.



En nuestro centro también se realizarán actividades de orientación para los alumnos que finalizan 4º de la ESO. Se llevarán a cabo a principios de mayo.

## VOLVEMOS A SALIR DE EXCURSIÓN



Con la mejora de la situación sanitaria vamos a recuperar las salidas y excursiones que se venían haciendo en el centro. Educación Infantil y Primaria las realizarán en la Semana Cultural Aragonesa, tras las vacaciones de Semana Santa.

En Secundaria tendrán lugar los días 7 y 8 de abril. Se han buscado actividades al aire libre, que favorezcan la convivencia entre alumnos y profesores.