



Nº 2321

01 de abril de 2022

IMPULSO A NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

La situación sanitaria ha condicionado nuestras vidas en estos dos años. También la actividad educativa.

Esperamos que poco a poco vayamos recuperando la normalidad. Se van dando pasos al suavizar algunas de las medidas que hemos tenido que aplicar en este periodo.

A partir de septiembre entrarán en vigor los cambios que trae la LOMLOE. Toda la Educación Infantil y los cursos impares de educación Primaria y Secundaria deberán adaptarse a esta nueva normativa.

Ambos hechos nos llevan a la necesidad de impulsar nuestro proyecto educativo. Queremos salir reforzados de esta pandemia y aprovechar las oportunidades que trae la nueva ley.

En este proceso es muy importante la participación de toda la Comunidad Educativa. Para cada colectivo se van a abrir cauces para recoger y analizar las sugerencias que ayuden a mejorar nuestro proyecto y por tanto la educación que reciben vuestros hijos.

Las familias que estéis interesadas en participar podéis poneros en contacto con la Dirección del centro bien sea a través del teléfono o mediante correo electrónico.

Los resultados de las encuestas que realizamos todos los cursos pueden ser un elemento de reflexión y análisis. Os adjuntamos los datos que hemos obtenido de ellos. No son tan significativos como en otros cursos, ya que la participación ha sido muy baja este curso. Esperamos que al recuperar las reuniones presenciales también podamos recoger un mayor número de respuestas.

Como siempre os agradecemos vuestra participación.



UN RECREO DIFERENTE

El viernes 25 y el jueves 31 de marzo los alumnos de 3º y 4º de la ESO han recibido una charla orientada hacia la prevención del consumo de cannabis. Han sido impartidas por el policía local de Huesca, Alfonso Mur.

La actividad se ha completado con una exhibición canina de detección de esta sustancia.

Ayer jueves, el tiempo de recreo tenía una gran sorpresa. Todos los alumnos del centro han podido observar la exactitud con la que los perros encontraban la droga que sus adiestradores escondían en diferentes puntos del patio. Han aprendido la forma de entrenarlos para que lleguen a hacerlo tan bien.

Posteriormente han podido acariciarlos y hacer preguntas a sus instructores.



DÍA DEL PADRE

Los alumnos de Educación Infantil dieron una agradable sorpresa a sus papás.

Coincidiendo con la festividad de San José, les entregaron unos dibujos y unos cuadros que habían preparado con mucho cariño en clase.

En este [enlace](#) podéis ver más ejemplos.

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

Hasta el 8 de abril hay tiempo de presentar fotografías para el concurso de la XLI Semana Aragonesa. Por correo corporativo hemos enviado las bases. El tema es la SIMETRÍA. Os animamos a participar.

PLANTAMOS ÁRBOLES



Los alumnos de 2º de Educación Infantil hemos tenido una visita muy especial. Cristina y Mariano, padres de Manuel, han venido a enseñarnos cómo se planta un árbol, cómo hay que cuidarlo y nos han explicado lo importantes que son para nuestra vida ya que producen oxígeno, son refugio de muchos animales y muchos de ellos nos dan alimentos.

Cristina nos contó un precioso cuento que se titula «Bajo mi árbol» que trasmite amor y respeto por un árbol muy especial y por la naturaleza en general.

Nos han dejado los dos arbolitos en la clase para que los cuidemos entre todos. ¡A ver si lo hacemos muy bien y nos dan melocotones!



NUESTROS DIFUNTOS

+ El 11 de marzo falleció D^a Felisa Cequier, bisabuela de los alumnos Daniel y Ana Peña Foncillas, de 5º y de 3º de ESO. Nos unimos al dolor de toda la familia.

ANTIGUOS ALUMNOS. + El 18 de marzo de 2022 falleció el antiguo alumno D. Amadeo Bovio Barbado, de la promoción 1953. Nos unimos a los sentimientos de la familia.

Una vez más queremos agradecer la colaboración que habéis prestado para poder llevar a cabo las encuestas de nuestro plan de calidad. La respuesta ha sido baja. No ha llegado al 40% el porcentaje de las familias que han respondido el formulario. Tras el análisis de los resultados, pasamos a ofrecer un resumen de los que consideramos más relevantes. Para interpretarlos os aconsejamos observar las tendencias a lo largo de estos cursos. En cualquier caso, estamos a vuestra disposición para cualquier consulta.

CURSO	INFANTIL					PRIMARIA					SECUNDARIA					GLOBAL				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
ACCION DOCENTE	4,66	4,66	4,69	4,79	4,74	4,35	4,37	4,35	4,43	4,36	4,09	4,05	4,18	4,25	4,21	4,35	4,34	4,37	4,49	4,36
ACTIVIDADES DE 17 A 18 HORAS	4,54	4,53	4,53			4,43	4,45	4,42								4,46	4,47	4,45		
ACTIVIDADES ESCOLARES	4,52	4,54	4,52	4,60	4,44	4,30	4,29	4,29	4,27	4,20	4,09	4,02	4,08	4,18	4,00	4,28	4,24	4,26	4,34	4,21
SERVICIOS. (Comedor, guardería...)	4,47	4,34	4,39	4,40	4,45	4,16	4,07	4,21	4,25	4,30						4,20	4,14	4,27	4,32	4,35
ORIENTACIÓN -PSICOLOGÍA	4,51	4,38	4,30	4,38	4,30	4,17	4,19	4,04	4,20	4,00	3,87	3,80	3,78	4,03	4,03	4,15	4,12	4,03	4,22	4,08
TUTORIA	4,51	4,51	4,56	4,65	4,60	4,27	4,27	4,26	4,34	4,20	4,15	4,07	4,22	4,25	4,20	4,29	4,26	4,30	4,40	4,30
PASTORAL RELIGIOSA	4,29	4,39	4,42	4,44	4,39	4,23	4,46	4,25	4,29	4,25	4,08	4,03	4,18	4,16	4,18	4,20	4,32	4,24	4,30	4,26
SERSO	4,51	4,45	4,42	4,54	4,50	4,37	4,32	4,40	4,58	4,55	4,06	4,10	4,24	4,63	4,60	4,32	4,29	4,36	4,58	4,55
ACOGIDA FAMILIAS NUEVAS	4,93	4,70	4,82	5,00	4,85	4,78	4,35	4,52	4,64	4,51	4,48	4,53	4,56	4,58	4,52	4,74	4,62	4,66	4,88	4,57
INSTALACIONES	3,92	3,92	3,99	4,09	4,08	3,69	3,62	3,72	3,78	3,63	3,62	3,53	3,62	3,60	3,70	3,72	3,65	3,74	3,82	3,76
PERSONAL DE SERVICIOS	4,55	4,57	4,65	4,67	4,56	4,54	4,55	4,57	4,65	4,57	4,23	4,51	4,50	4,47	4,54	4,48	4,55	4,57	4,61	4,56
ACTIVIDADES DE 12 A 13 HORAS	4,72	4,08	4,27		4,28	4,01	3,83	4,00		4,18						4,22	3,90	4,08		4,21
VALORACIÓN GENERAL	4,61	4,45	4,71	4,59	4,57	4,22	4,18	4,17	4,32	4,15	4,03	4,04	4,06	4,19	4,13	4,29	4,24	4,16	4,36	4,25

Las puntuaciones van desde el 1 como valor mínimo hasta el 5 que es el valor máximo.

Las principales sugerencias que hemos recogido son:

1	Jornada continua (33)
2	Mejorar instalaciones (9)
3	Videoconferencias en caso de confinamiento (9)