



Nº 2325

06 de mayo de 2022

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Dentro de las metodologías activas que se aplican ahora en los centros educativos encontramos el aprendizaje basado en proyectos. La LOMLOE es una de las metodologías que propone como prioritaria.

Un proyecto se basa en que los alumnos construyan un producto en el que los contenidos y habilidades aprendidas se integren y tengan un sentido. Este producto puede ser un vídeo, una presentación, la resolución de un problema, una maqueta etc.

Tiene como principales características:

- ✓ Es una metodología **activa**.
- ✓ El alumno está muy **interesado en aprender**.
- ✓ Comienza siempre con una **actividad motivadora**.
- ✓ Se desarrollan los objetivos de **varias áreas** de conocimiento.
- ✓ Se desarrollan todas las **competencias**.
- ✓ Se trabajan distintas **rutinas de pensamiento**.
- ✓ Las **familias participan** en los proyectos.
- ✓ Al finalizar el proyecto los alumnos deben realizar un **reto o elaborar un producto** previamente consensuado.
- ✓ El proceso de **aprendizaje adquiere significado** mediante la aplicación a una situación concreta.



En la página web del colegio y en la hojeta podéis seguir los proyectos que se realizan en los diferentes cursos y etapas del colegio.

LEYENDAS DE ESCOCIA

Los alumnos de 5º de Primaria hemos estado aprendiendo sobre el pasado y las leyendas de Escocia. Una de ellas es la de San Jorge. Hemos preparado una presentación bilingüe sobre esta leyenda.

Tras varios ensayos, se la hemos contado, tanto en inglés como en castellano, a nuestros compañeros de primer ciclo de Educación Primaria.

De esta forma hemos puesto el broche final a la semana cultural de Aragón.



AULAS FELICES: LA HUMILDAD



Durante este tercer trimestre estamos trabajando, dentro del programa Aulas felices, la fortaleza: **humildad**. La humildad parte del conocimiento de las propias debilidades que podemos tener las personas e implica actuar de acuerdo a ese conocimiento.

Es la ausencia de soberbia, por lo que es una fortaleza propia de los sujetos modestos, aquellos que no se sienten más importantes o mejores que los demás, independientemente de lo lejos que hayan llegado en la vida.

El desarrollo de la humildad nos permite aprender más sobre nuestros propios errores, facilita la empatía y estimula las relaciones sociales. La humildad está presente en acciones como pedir disculpas, aceptar las críticas constructivas, pedir ayuda y dar las gracias, entre otras.

El programa Aulas felices busca aplicar la Psicología Positiva a la educación (Educación Positiva). Pretende mejorar el clima de aula, de centro y el bienestar de los alumnos, capacitándoles para desplegar al máximo sus **fortalezas personales** y desarrollar una **atención plena**.

Además de las clases ordinarias, las horas de tutoría son un momento idóneo para poner en práctica las actividades propias del programa: **dinámicas de grupo, sesiones de relajación y trabajo interdisciplinar**.

REUNIÓN EQUIPO COVID DEL COLEGIO

El pasado jueves 5 de mayo el equipo COVID del colegio mantuvo la reunión correspondiente al tercer trimestre del curso. Se revisaron las medidas relativas a la no obligatoriedad de la mascarilla, contactos estrechos, confinamientos y protocolo a seguir en caso de contagio. También se comentaron los cambios en las entradas escalonadas en Educación Infantil y Primaria, la realización de excursiones y las actividades programadas en este tercer trimestre. Esperamos que esta reunión ya sea la última. Será señal de que superamos esta pandemia.

Queremos agradecer a Jesús Aguaviva, Belén Lafragüeta, Mónica Zamora, María Jesús Díez, Almudena Bibián, Joan Guardia, Jorge Arruga, Juan Calvete y Salvador Arto su tiempo y disponibilidad

ACTIVIDAD DE OCIO

La AMYPA en colaboración con el colegio y la Asociación de Antiguos Alumnos trabajan en la idea de crear un club de tiempo libre, como forma de dar respuesta al tiempo de ocio del alumnado. Recientemente se ha mandado por correo corporativo una actividad para el sábado 21 de mayo.

- Para los alumnos de 4º a 6º de Educación Primaria se ha pensado en una gimkana de orientación en el parque Miguel Servet. (los grupos de alumnos de 4º Educación Primaria irán acompañados por un adulto)
- Para el alumnado de Educación Secundaria se oferta un juego de combat láser a realizar en el cerro de San Jorge.
- Al finalizar las actividades se podrá cenar en el patio y posteriormente se proyectará una película en pantalla grande.



Las inscripciones: terminan el próximo lunes 9 de mayo. Se realizan en el siguiente [enlace](#).

MAQUETAS DE CÉLULAS

Los alumnos de 1º de Secundaria han trabajado los tipos de células, los orgánulos que las componen y las funciones de cada uno de ellos.

Para poder aprenderlo mejor han elaborado una maqueta que posteriormente han presentado a sus compañeros de clase.

Con este proyecto se ha conseguido mayor implicación de los alumnos al convertirse en protagonistas de sus aprendizajes.

En el siguiente [enlace](#) pueden verse algunas de ellas.



PLANOS TOPOGRÁFICOS



Esta actividad se realiza en la asignatura de Biología y Geología de 4 ESO. Se trata de representar diferentes formaciones montañosas de la provincia de Huesca mediante curvas de nivel. Para ello, los alumnos marcan las diferentes curvas sobre planos topográficos. Después las calcan y las traspasan a cartón. Se recortan y por último se pegan las curvas a la distancia marcada por la escala correspondiente. Este trabajo se complementa con la ubicación en un mapa de los puntos representados y con la realización de perfiles topográficos.

El objetivo es que el alumnado tenga mayor facilidad en la interpretación de mapas topográficos y amplíe su conocimiento sobre la orogenia de la zona.

EXCURSIÓN TERCERO DE LA ESO



Los alumnos de 3 ESO, en la asignatura de tecnología han realizado una excursión para ampliar los temas estudiados en clase, Plásticos y Materiales de construcción.

Se visitaron 3 empresas, plásticos Pesl-Escanero, en Almudévar, donde se mostró el proceso de reciclado de plásticos y las técnicas de extrusión e inyección, Igeo donde se realiza el control de obra e informes geotécnicos y por último, Ecomputer, empresa informática y tecnológica, ambas sitas en Walqa.

CUENTA CUENTOS

A lo largo de la Semana de Aragón los niños y niñas de 1º de Educación Infantil hemos tenido los mejores cuentacuentos que podáis imaginar: ¡Nuestros abuelos!

Nos han contado muchas leyendas de nuestra tierra y nos han explicado un montón de cosas de cuando ellos eran pequeños como nosotros.

Algunos de ellos son antiguos alumnos del colegio y nos han recordado anécdotas de cuando venían a clase.



FOTOGRAFÍAS



Volvemos a recuperar la costumbre de realizar fotografías a los alumnos y grupos de todos los niveles del colegio.

El reportaje fotográfico se realizará el martes 10 de mayo para los alumnos de Educación Infantil y Primaria y el miércoles 11 para los de Secundaria.

Estas fotografías servirán para las orlas y orlines para los alumnos que pasan de etapa y los que finalizan 4º de la ESO.

REUNIONES DE FAMILIAS

Se acerca poco a poco el final del curso. Este año además tenemos cambios legislativos en los criterios de promoción y titulación para los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria. El 2022-2023 también trae cambios en esta etapa al implantarse la LOMLOE.

Para poder presentar toda esta información vamos a convocar reuniones para las familias desde 6º de Educación Primaria hasta 4º de la ESO en las próximas semanas.

Empezamos el miércoles 11 de mayo a las 17,30 horas con la presentación del final de curso, viaje de estudios, despedida de 4º y organización del nuevo bachillerato. Esta reunión es para las familias de 4º de la ESO. Será presencial. En próximas semanas se convocarán las siguientes reuniones.