



Nº 2359

12 de mayo de 2023

PEDAGOGÍA DEL ERROR

El error es consustancial a nuestra naturaleza, está siempre presente en nuestras decisiones e incluso forma parte de un sistema de aprendizaje conocido como ensayo-error.

Por tanto es una consecuencia de nuestros actos que debemos aceptar y gestionar en nuestra vida diaria. En la sociedad encontramos posturas muy diferentes. Desde la negación del fallo para no sentirse vulnerables o por exceso de autoestima hasta dar al error una categoría de “necesario”.

Es obvio que en general cuesta reconocer que nos hemos equivocado. En todas las edades y por diferentes motivos. En los centros educativos observamos la siguiente rutina a la hora de enfrentarnos a estas situaciones:

- Negación. “No he sido yo”. Suele ser una reacción automática y defensiva. Se da en situaciones de presión y con alta carga emocional. Podemos evitar esta respuesta si explicamos la situación con calma y después pedimos una respuesta única y definitiva.
- “No he sido el único”. Nos recuerda esas multas de tráfico que nos han puesto y que otros en similares circunstancias las han evitado. Este argumento en ocasiones puede llevar a pensar que hay algo personal en esa situación. También busca refugio en que mal de muchos...
- “No es para tanto” o “Es imposible hacerlo bien”. Ya vamos asumiendo la autoría de nuestras decisiones pero ante el error queremos reducir la importancia de sus consecuencias. Incluso buscamos la coartada de compañeros y personas próximas que nos ayudan en la descarga de responsabilidad.
- “Pues anda que tú”. Reconozco en parte el fallo pero no del todo ya que según quien me lo dice no presenta el mismo grado de importancia.

Estas son algunas de las respuestas que podemos encontrar en nuestros hijos ante las equivocaciones. Como educadores debemos saber leer e interpretar estas posturas con paciencia. En cada una hablaremos y razonaremos con ellos. En esos momentos estamos transmitiendo unos valores esenciales para su formación. El objetivo es reducir estas justificaciones y aprender a aceptar con buen humor los fallos y extraer consecuencias que nos sirvan para evitarlos en futuras situaciones.

MATEMÁTICAS EN LA CALLE



La semana del 8 al 12 de mayo se ha celebrado la semana de Matemáticas de Aragón. En estas fechas varios centros educativos han salido a la calle para realizar actividades de esta materia.

El lunes 8 los alumnos de 4º de la ESO de nuestro colegio estuvieron en la Plaza Navarra realizando cuatro talleres. Los responsables del Museo de Matemáticas les han propuesto diversos acertijos, pasatiempos, puzzles, juegos de azar y probabilidad y han podido realizar mediciones de altura de edificios de esa plaza. Como veis en la imagen han construido un enorme triángulo de Sierpinski con monedas.

Una vez conocidas y aprendidas las actividades las han aplicado con los alumnos de 4º de Educación Primaria del colegio El Parque de Huesca. De esta manera han podido aplicar los conocimientos adquiridos y adaptarlos a niños más pequeños.

De vuelta al colegio han trabajado de nuevo estos talleres con los alumnos de 2º de Secundaria. Una experiencia muy motivadora y provechosa. ¡Quién ha dicho que las matemáticas son aburridas! Más imágenes en el siguiente [enlace](#).

VIERNES ABEJOSO

Seguimos inmersas en Educación Infantil con nuestro proyecto sobre las Abejas, y disfrutando de los viernes de talleres internivelares.

El viernes pasado tocó el turno de diferentes juegos de abejas, en las aulas de primero hicimos robótica, en las clases de segundo un bingo de insectos y las aulas de tercero diferentes juegos como carreras de abejas, construcción de colmenas, etc.

Una tarde muy divertida donde lo mejor es compartir en un grupo diferente al que estamos siempre con compañeros de diferentes edades. Más fotos en el siguiente [enlace](#).



DÍA DE EUROPA

El 9 de mayo es el Día de Europa. En el colegio lo hemos celebrado escuchando el himno a la entrada del colegio. Los alumnos de 1º de la ESO lo han interpretado en el momento de entrar a las clases.



CAMPUS DE VERANO PARA ADOELSCENTES

INSTITUTO DE LA JUVENTUD GOBIERNO DE ARAGÓN

En el siguiente [enlace](#) aparece información para Actividades de Verano para jóvenes entre 10 y 17 años.

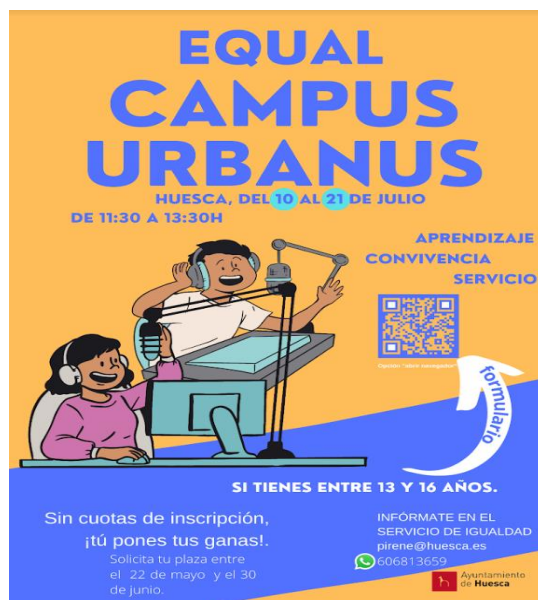
El plazo finaliza el próximo día 17 de mayo.



AYUNTAMIENTO DE HUESCA

Verano joven: equal campus urbanus para chicas y chicos entre 13 y 16 años.

Son propuestas urbanas para las mañanas del mes de julio, entre el 10 y el 21, siempre en la línea de APRENDIZAJE-SERVICIO la radio digital como centro de interés.



TALLER SOLIDARIO

Varios alumnos, profesoras y madres del colegio están realizando un taller solidario en el colegio. El objetivo es elaborar con mucha ilusión y cariño pequeños objetos artesanales (pulseras, llaveros y alguna sorpresa) que se venderán el día de la fiesta de final de curso, 16 de junio. Si os animáis a participar Rafa Encuentra os dará más información.

Con el dinero obtenido SERSO reforzará sus programas solidarios tanto en el centro como en Jutiapa (Honduras). Gracias por vuestra colaboración.



ARAGÓN, DIVINO TESORO

La Situación de Aprendizaje de "Aragón divino tesoro" con el que tanto han aprendido los chicos y chicas de 3º de Educación Primaria ha terminado con un estupendo mitin electoral en un marco incomparable de la ciudad y la posterior votación en clase.

Hemos conocido nuestra ciudad y, siguiendo los pasos de Rita la pajarita, hemos disfrutado aprendiendo de una forma activa y competencial.

Cada partido político ha propuesto tres normas y dos servicios, ha creado su eslogan y su logo para hacer la compañía aún más interesante.

A pesar de elegir a los alcaldes de nuestras clases en este proceso... ¡aquí hemos ganado todos!. Puedes verlo en este [enlace](#).



PROYECTO MULTICOMPETENCIAL

La metodología por proyectos permite desarrollar de forma conjunta las competencias que nuestros alumnos han de desarrollar y alcanzar.

En el siguiente [enlace](#) podéis ver un ejemplo que están realizando los alumnos de 6º de Educación Primaria. Su nombre es : My ingenious invention!



ORLA 4º DE LA ESO



Llega el final de curso para los alumnos de 4º de la ESO. Dentro de mes y medio finalizarán su estancia en el colegio. Uno de los recuerdos que quedarán de ellos será su orla y sus fotos de grupo.

El próximo viernes 19 de mayo se realizará tanto la foto individual con la que se elaborará la orla como las fotos correspondientes a las clases. Al finalizar el curso se podrán recoger tanto el orlín como las fotos de grupo.

SECCIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS

DIGITALIZACIÓN DE LAS ORLAS

En 2026 celebraremos en el colegio el centenario de la Congregación de los Clérigos de San Viator en Huesca. Desde Antiguos Alumnos ya se está trabajando en el proyecto de digitalización de las orlas.

Esta semana se ha iniciado el proceso de descolgar, limpiar y preparar las orlas para realizar su escaneado en alta resolución. En breve se habrá completado esta labor en las cerca de 70 orlas que hay en el colegio.

El siguiente paso será organizar dichas imágenes y hacerlas accesibles para los que las quieran ver. Seguiremos informando.



PRÓXIMOS ENCUENTROS DE ANTIGUOS ALUMNOS

La Asociación ya está preparando los encuentros de promociones.

Las fechas previstas son:

- El 6 de octubre la promoción que acabó su estancia en el colegio en el curso 22-23.
- El 7 de octubre será la asamblea de la Asociación de Antiguos Alumnos.
- El 21 de octubre será el encuentro de las promociones que cumple 50 años y las que quedaron pendientes de cumplir 25.
- El 28 de octubre están convocadas las promociones que finalizaron hace 10 y 15 años.

Si alguna promoción que no está en estas fechas desea reunirse puede ponerse en contacto con la Asociación o la Dirección del centro.

Han fallecido los antiguos alumnos:

- D. José Benabarre Bruis, a los 92 años, el 31 de marzo de 2023. Alumno de Comercio.
- D. Luis Ángel Benito Ramón, en Zaragoza el 2 de mayo de 2023, a los 82 años, de la promoción 1958.

Los recordamos con sus familias en la misa de los jueves.