



Nº 2364

16 de junio de 2023

## PLAN DE DIGITALIZACIÓN

En el curso 22-23 todos los centros educativos hemos tenido que elaborar el Plan de Digitalización. Asesorados por el Centro de Profesores hemos realizado formación y coordinación para la elaboración de este documento. Se implantará al inicio del curso próximo y en las reuniones de familias os iremos comentando más detalles de él.



El punto de partida ha sido el análisis de nuestro colegio. Hemos revisado mediante la herramienta SELFIE, tanto de la Unión Europea como de la de Aragón, toda la infraestructura de red, la cantidad y calidad de los dispositivos y el uso que hacemos de ellos. EN las encuestas han participado alumnos y profesores.

Otro bloque de este plan lo constituye la formación en la competencia digital del profesorado. En estos dos últimos cursos y a raíz de la pandemia hemos realizado varios cursos para el uso de este tipo de herramientas. Varios profesores han realizado también formación en este curso. Como en los idiomas tendremos niveles de A1-A2-B1-B2-C1-C2. En estos momentos sólo se puede llegar hasta el B2.

La competencia digital se compone de varias áreas o dimensiones:

- 1- Compromiso profesional del docente: Comunicación y coordinación dentro del centro, formación continua y protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital.
- 2- Contenidos digitales: Búsqueda, creación, modificación, protección y curación de dichos contenidos.
- 3- Enseñanza: Aplicación de estos contenidos en el aula, integración en las programaciones, inclusión de actividades de apoyo, trabajo cooperativo o aprendizaje individualizado.
- 4- Evaluación y retroalimentación: Estrategias y herramientas de evaluación, evidencias y productos que forman parte de la evaluación y retroalimentación del proceso enseñanza-aprendizaje y toma de decisiones de mejora.
- 5- Empoderamiento del alumnado: Accesibilidad a estas herramientas, su aplicación en la atención a la diversidad y desarrollo de autonomía y reflexión en el aprendizaje individual.

Estas competencias las debemos aplicar gradualmente. Para ello hemos establecido una concreción de los aprendizajes que cada alumno debe realizar cada curso. Algunos ya se estaban realizando y el resto los incorporaremos progresivamente. La renovación del aula de informática y la compra de dispositivos realizada en este curso y alguna más que será necesaria nos permitirán poner en práctica este plan y potenciar la competencia digital de los alumnos.

## FIN DEL PROYECTO DE LAS ABEJAS



Los alumnos de Educación Infantil han finalizado el proyecto sobre las abejas. A lo largo de este tercer trimestre han ido realizando una gran cantidad de actividades relacionadas con este tema.

Estas actividades permiten desarrollar y alcanzar los objetivos de la etapa a través de un proyecto globalizado que sirve de hilo de aprendizaje de esta secuencia de tareas propuestas por las profesoras.

Felicidades por el trabajo realizado. Pueden verse más imágenes en este [enlace](#).

## GRADUACIÓN 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA



El pasado viernes 9 de junio los alumnos de 6º de Educación Primaria realizaron su fiesta de graduación. En el próximo mes de septiembre iniciarán la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

Este día ha sido el de los innumerables recuerdos de estos seis cursos. Actividades, excursiones, juegos, explicaciones, controles, los tiempos de pandemia... Todo se ha superado y se han ido alcanzando los objetivos. Ya están preparados para un nuevo reto.

La fiesta empezó con una acción de gracias dirigida por Rafa Gállego. Después representantes de las familias, alumnos y los tutores de 6º compartieron unas palabras llenas de felicitaciones y de agradecimientos.

Cada alumno recibió su orlin con la foto del grupo clase. Fueron momentos muy emocionantes. Después hubo tiempo para que profesores, familias y alumnos compartieran los recuerdos de estos años en esta etapa. ¡Enhorabuena!

## LOS ALUMNOS DE 2º DE INFANTIL JUEGAN CON LOS NÚMEROS

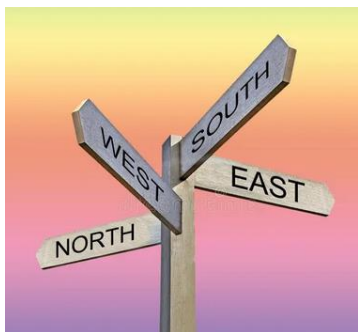


Los alumnos de segundo de Educación Infantil nos demuestran sus progresos con las matemáticas.

El Sol es el número protagonista, han aprendido a descomponer los números y la tabla del 100 les ayuda a completar las operaciones.

Pero mejor nos lo cuentan ellos en [este vídeo](#).

## ACAMPADAS Y VIAJES



Los alumnos de 3º y 4º de Primaria realizarán sus jornadas de convivencia en la naturaleza los días 19, 20 y 21 de junio. El lugar elegido es el albergue de Graus. En estos días realizarán excursiones por los alrededores del pueblo y conocerán también Campo. Habrá tiempo para juegos de pistas y otras actividades al aire libre. Los días 21, 22 y 23 los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria realizarán un programa similar.

Los alumnos de 1º de ESO terminan el curso viajando el día 22 de junio al parque de atracciones de Zaragoza. Los de 2º en Port Aventura y los de 3º con actividades de aventura en Murillo. Los de 4º de la ESO van a disfrutar de su viaje de estudios los días 19 al 22 de junio. El destino es Valencia con visitas al Museo de las Ciencias y del Pensamiento, actividades náuticas, visitas guiadas y fin de fiesta en el Aqua Park.

**¡Qué disfrutéis mucho de estas actividades!**

## LOS JÓVENES TAMBIÉN CUENTAN

Hace unos días os contábamos que los alumnos de 4º de la ESO habían recibido formación por parte de los responsables de las bibliotecas de Huesca para crear cuentos infantiles. Han invertido tiempo, ilusión y cariño completaron varios cuentos. El martes pasado se los han contado a niños de Educación Infantil y Primaria de varios centros de la ciudad. El lugar elegido ha sido el teatro griego.

La actividad ha sido un éxito. Nuestros alumnos han conectado con los niños pequeños y unos y otros han disfrutado mucho de esta propuesta.



## CUENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Una de las actividades propias de Educación Infantil es el cuento volador en 3º de Educación Infantil. En marzo pasado se inició y a principios de junio se ha completado.

La actividad consiste en escribir y decorar un cuento creado por los propios alumnos. Todos los niños participan y se lo llevarán a casa por orden de lista. Unos se lo llevarán el lunes y lo traerán el jueves por la mañana y otros se lo llevarán el mismo jueves por la tarde y lo traerán el lunes junto con la carpeta y la cartilla.

En los primeros días de junio ha llegado a todas las familias el cuento completo para guardarlo como recuerdo de la etapa de educación Infantil.

Los alumnos de 1º de Educación Infantil también han elaborado el libro de los nombres. Lo han llevado a casa y contar a los papás y mamás quienes son los amiguitos de clase de los que tanto oyen hablar.



## SECCIÓN FILATÉLICA DE LOS ANTIGUOS ALUMNOS. Por José M<sup>a</sup> Ferrer Salillas.



**MARÍA BLANCHARD.** Destacada mujer en el arte, pionera del cubismo y otras vanguardias, nació en Santander en 1881. En 1909 se instaló en París, gracias a las becas que había ganado por su talento.

En Montparnasse coincidió con artistas como Picasso, Joan Griss o Diego Rivera. Entre ellos gozó del reconocimiento y del prestigio que en España se le negaba en aquellos momentos al cubismo y, como era propio de aquellos años, a cualquier mujer artista. Murió a los 51 años, de tuberculosis.

## PÍLDORA SALUDABLE

### ¿Cómo puedo tomar el sol de forma segura?

CONSEJOS DE LA AEMPS SOBRE PROTECCIÓN SOLAR



- Aunque use un factor de protección alto, no permanezca mucho al sol.
- Evite la exposición solar entre las 12 y las 16 horas.
- Siga las instrucciones de aplicación de los protectores solares.
- No exponga al sol a niños menores de tres años.
- Utilice un producto que proteja frente a la radiación UVB y UVA.
- Utilice el protector solar incluso en días nublados.
- Ante cualquier cambio en manchas o lunares, acuda al especialista.
- Elija un protector solar adecuado a cada tipo de piel.
- Proteja la piel, la cabeza y los ojos de la radiación solar.
- Extreme las precauciones en las zonas más sensibles.

MINISTERIO DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL | AEMPS | AGENCIA ESPAÑOLA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

En estos días las temperaturas están empezando a subir y es momento de preocuparnos por los efectos del sol en nuestra piel.

Os compartimos la píldora saludable que nuestro Grupo de Salud propone.

## FIN DE CURSO EN EXTRAESCOLARES



El pasado jueves 8 de junio tuvo lugar en el colegio la fiesta de fin de curso de las actividades extraescolares deportivas.

Se inició con una exhibición de judo en el patio cubierto. Vimos un breve calentamiento con ejercicios de saltos y volteretas. Luego entrenamientos de caídas y algunos ejercicios de agarres. Judokas del Gimnasio Samurai participaron en la demostración con espectaculares movimientos propios de este deporte.

Después fue el turno del ballet. Los diferentes grupos pusieron en escena composiciones que nos deleitaron por su delicadeza, elegancia y coordinación con la música. Los trajes de todas las alumnas participantes eran muy bonitos y coloridos.

Posteriormente fue el turno de los bailes de zumba con coreografías más modernas muy bien interpretadas por chicas de varios cursos de Educación Primaria.

Para finalizar fueron las alumna de gimnasia rítmica las que pusieron el broche de oro a una tarde muy divertida en la que pudimos ver los progresos en estas disciplinas deportivas que tanto ayudan en la educación de nuestros alumnos. Más fotos en el siguiente [enlace](#).

Nuestras felicitaciones a todos los entrenadores/as de estas actividades.

## MINIAGENTES DE ENERGÍA



El viernes pasado los alumnos de segundo de primaria, recibimos la visita de Tomás y Bea, papas de Samuel, que colaboran con la fundación Fenie Energía. Nos hablaron sobre el consumo responsable de la energía, tipos de energía, etc.

Esta actividad ha complementado los proyectos que se trabajan en el área de ciencias respecto a este tema. Todo lo que nos han preparado ha sido muy atractivo y divertido. Queremos ser Mini Agentes de la energía y estaremos atentos para realizar un consumo adecuado.