



Nº 2374

10 de noviembre de 2023

LAS RABIETAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

El pasado miércoles 8 de noviembre tuvo lugar en el colegio una charla sobre las rabietas infantiles. Corrió a cargo de Vanesa Mur, psicóloga clínica con amplia experiencia en el tratamiento de conductas en niños y adolescentes. La actividad se enmarca dentro del programa INTER del Ayuntamiento de Huesca orientado a dotar a las familias de herramientas y habilidades que mejoren las relaciones en el ámbito familiar.



Las principales conclusiones son las siguientes:

- Forman parte del proceso de desarrollo. Supone una situación de desregulación propia de la edad de 2 a 6 años. No lo hacen queriendo. Si se producen posteriormente significa que no hay un control emocional adecuado.
- Son un síntoma de incapacidad para resolver una situación de malestar. Su superación forman parte del desarrollo de la inteligencia emocional.
- Hay situaciones en las que no se podrán evitar ya que la conducta que queremos que aprendan no es negociable. En otras situaciones quizás se pueden suavizar.

- No son tolerables las rabietas que supongan agresiones, autolesiones o rotura de objetos. Tampoco las situaciones en las que se ponen agresivos con el fin de conseguir un objetivo. Nunca dejaremos la tableta o el móvil para que se calmen. Es peor. Luego hay que recogerla y puede generar mayor frustración.
- El entorno social o físico en el que se puedan producir no nos debe presionar a la hora de intentar reducir o eliminar de forma rápida la rabieta.
- Podemos distinguir tres fases. Empezamos por el enfado en la que las emociones bloquean cualquier posibilidad de diálogo. A continuación hay como un descenso importante de energía y la parte final es la recuperación del estado previo a la rabieta. En la primera parte se deben sentir acompañados aunque será difícil que nos escuchen y menos si lo hacemos en un tono de voz elevado. Están como en un secuestro emocional. Si queremos razonar la conducta y que nos escuchen habrá que esperar a la tercera fase, cuando ya estén más relajados y los niños ya han pasado página. Este tiempo es una gran inversión de futuro para regularse emocionalmente y adquirir hábitos.
- Se pueden reducir si les explicamos previamente lo que vamos a hacer y lo que esperamos de él/ella. También teniendo unas rutinas que le den seguridad y organización en las conductas a realizar. Las situaciones de rabieta se toleran mejor si lo planteamos como juego o reto.
- El tema de las rabietas está muy ligado a los límites y normas que se pongan en casa. Deben ser claros, bien explicados, nos aseguramos que las han entendido, las reforzamos cuando las cumplan, las corregimos en los primeros momentos en que vemos que se incumplen.

SEMANA DE LOS IDIOMAS



Esta semana hemos llevado a cabo la Semana de los Idiomas en el centro.

El lunes la iniciamos con el acto inaugural preparado por los alumnos de Primaria. En esta ocasión se han planteado retos y actividades para desarrollar la competencia en inglés de forma divertida y entretenida. En este [enlace](#) se puede ver un vídeo de este acto.

A las aulas de Educación Infantil acudió un explorador procedente de Kenia que les contó cosas muy interesantes de este país.

En nuestra semana de los idiomas no puede faltar asistir a una obra de teatro en inglés. Los alumnos de Educación Infantil y Primaria han disfrutado muchísimo interactuando con los actores y estando muy atentos a todo lo que pasaba en el escenario. En este [enlace](#) podemos ver imágenes de la actividad teatral.



MAQUETAS EN LA ESO

En las Ciencias Naturales de Secundaria usamos mucho la técnica de crear maquetas. Con esta metodología los alumnos fijan mucho mejor los conceptos, desarrollan la creatividad y aumentan su motivación.

En esta ocasión se ha representado la membrana celular. Se han diseñado con diferentes materiales los componentes. Una vez elaborada se ha explicado el funcionamiento a los compañeros.

EDUCACIÓN EMOCIONAL EN INFANTIL

Los niños y niñas de 1º de Educación Infantil están aprendiendo a conocerse, cuidarse, quererse, respetarse... En las sesiones de educación emocional respiramos, conocemos como nos sentimos y nos ayudamos a relajarnos.

Una de las actividades que estamos practicando es nuestro taller de masajes. Una actividad que les calma y les gusta muchísimo.

Más imágenes en este [enlace](#).



PÓCIMA DE OTOTÑO

Con la llegada del frío, los niños de 2º de Educación Infantil hemos tenido una visita muy especial, un nuevo amigo ha llegado a nuestra clase, Benito Bechamel.

Nuestra nueva mascota de la clase nos ha presentado a un Gnomo que necesita encontrar tres ingredientes que le faltan para crear su jarabe de otoño con el que curar a los animales del bosque. Así que como nos ha pedido su ayuda, nosotros se la vamos a prestar. Hoy os dejamos las fotos del comienzo de nuestra aventura.

CONVIVENCIAS EN 3º ESO



Los alumnos de 3ºA y B de la ESO han realizado el pasado día 2 de noviembre una jornada de convivencia para cada grupo.

La mañana se ha dividido en dos partes. Una de ellas se ha dedicado a la reflexión más individual sobre la dimensión moral y espiritual de cada uno y a profundizar en el lema de +Confianza que tenemos este curso. Las dinámicas han sido dirigidas por José Javier Ruiz csv especialista en la pastoral con adolescentes. Se ha realizado en los salones de la parroquia de Santiago.

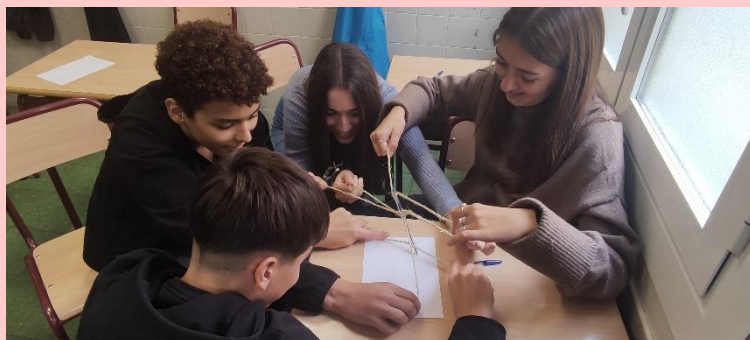
La otra se ha llevado a cabo en clase. El objetivo fundamental ha sido cohesionar al grupo y reflexionar sobre las relaciones interpersonales. Salvador Arto, orientador de la ESO ha sido el encargado de dinamizar estas propuestas. Los alumnos han realizado juegos para conocer mejor los gustos y aficiones de cada uno, aprender a reconocer la presión de grupo y saber relacionarse con asertividad, reflexionar sobre el trabajo en grupo y realizar retos cooperativos.

Las reflexiones han llevado a proponer los objetivos que cada clase va a intentar conseguir en estos meses de curso. Más imágenes en este [enlace](#).

CONVIVENCIAS 4º ESO

El viernes 3 de noviembre fue el turno de los alumnos de 4º de la ESO. El horario, las asignaturas y las tareas se sustituyeron por juegos, dinámicas de grupo y reflexiones.

La jornada se dividió en dos partes. Tres sesiones se realizaron en el aula y fueron dirigidas por Salvador Arto, orientador de la ESO. Estaban centradas en el grupo, la forma de relacionarse, el trabajo en equipo y la cohesión de grupo.



El objetivo es disfrutar de experiencias que afecten al componente emocional. De esta manera será más fácil identificar esas situaciones en nuestros comportamientos. Sentirse escuchado y atendido, percibirse como miembro de un equipo, identificar las dificultades de relación en nuestra vida diaria o conocer mejor a los compañeros no se pueden desarrollar de forma teórica sino a través de la vivencia de las emociones que las acompañan.

Las otras tres se llevaron a cabo en el local de la parroquia de Santiago y José Javier Ruiz, csv especialista en pastoral con adolescentes, fue el encargado de realizarlas. En esta ocasión se profundizó en la dimensión personal y espiritual sobre los valores que confirman nuestra conciencia.

Más imágenes en el siguiente [enlace](#).

TALLER REDES SOCIALES

El próximo miércoles 15 de noviembre realizaremos el taller sobre riesgos de las redes sociales. Hasta el próximo lunes pueden realizarse inscripciones. La información se envió la semana pasada por correo corporativo.

SALUD BUCODENTAL

¿Se puede aprender a limpiarse los dientes bailando? Los alumnos de primer ciclo de Educación Primaria son capaces.

La semana pasada recibieron una charla muy especial en la que aprendieron la importancia y la técnica del cepillado y cuidado de nuestros dientes.

En este [vídeo](#) podéis conocer la canción y el baile que les ayudará a adquirir este hábito como si fuese un juego.



SALIDA AULA DE LA NATURALEZA



Fecha: 18 de noviembre de 2023. Salida a las 7,30 horas de la mañana y regreso sobre las 17,00 horas. El desplazamiento es en coches particulares. El plazo de inscripción hasta el miércoles 15 de noviembre.

Fue la primera excursión hace ya treinta años y a lo largo de nuestras andaduras, la hemos repetido alguna que otra vez. **Volvemos por ser algo especial, al alcance de todas las edades y estado físico.** En esta ocasión haremos los desplazamientos en nuestros coches. Todo la ruta hasta Rodellar esta asfaltada.

Partiremos de Rodellar por el barrio de la Honguera, para bajar a la surgencia y trepar después por La Costera y asomarnos al infinito mundo de agujas y desgarros. Desde estas alturas pueden verse los espíritus pétreos que dan nombre al barranco, en vista majestuosa y sobrecogedora. Más allá el Mascún prohibido de los Oscuros.

Después nos acercaremos hasta la iglesia y casa Cosme, cota más alta de Otín. Comeremos de alforja. Final de etapa en Otín con retorno por el dolmen de Losa Mora y el barranco de Andrebot.

Más información en el siguiente [enlace](#).

ALUMNOS DELEGADOS

En las sesiones de tutoría se reflexiona con los alumnos sobre las cualidades y responsabilidades de los alumnos delegados de clase. Estos son los correspondientes al primer trimestre en Educación Primaria:

- 3ºA: Julia Ascaso (delegada) y Ana de Meer (subdelegada)
- 3ºB: María Peralta (delegada) Ángel González (subdelegado)
- 4ºA: Álvaro Rubiella (delegado) y Vega Guillén (subdelegada)
- 4ºB: Inés Hamón (delegada) y Lorenzo Avellanas (subdelegado)
- 5ºA: Julia Aniés (delegada) y Lucía Alfaro (subdelegada)
- 5ºB: Blanca Lloret (delegada) e Izan Bonet (subdelegado)
- 6ºA: Daniel Santander (delegado) y Manuela Moya (subdelegada)
- 6ºB: Miguel Ortega (delegado) e Irina Rubió (subdelegada)

NUESTROS DIFUNTOS

El 4 de noviembre falleció D. Simeón Val Enjuanes, abuelo materno de Carmen Ortega (4ºA de Educación Secundaria Obligatoria). Acompañamos a la familia en sus oraciones.